



### CIÊNCIAS – 3.º ANO/EF

A Recuperação é uma estratégia do processo educativo que visa à superação de dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante a Etapa Letiva.

Trata-se de uma oportunidade para que o aluno possa desenvolver as competências e as habilidades contempladas nos componentes curriculares e, dessa forma, alcançar o desempenho esperado.

Segue abaixo a relação de Habilidades que serão verificadas na Avaliação de Recuperação.

HABILIDADES
<b>(EF03CI01CSMM)</b> Reconhecer e nomear os estados físicos da água e fazer suposições sobre situações que envolvam mudanças de estado físico da água, decorrentes de aquecimento ou de resfriamento.
<b>(EF03CI02CSMM)</b> Compreender a existência do ar e identificar sua importância para os seres vivos.
<b>(EF03CI03CSMM)</b> Compreender o processo de formação de um solo e identificar características o compõem.
<b>(EF03CI04CSMM)</b> Identificar e localizar as camadas de um solo, relacionando-as à formação dos reservatórios subterrâneos de água.
<b>(EF03CI05CSMM)</b> Identificar consequências do desperdício de materiais usados no dia a dia e compreender os problemas causados pelo lixo e a importância de reduzir, reutilizar e reciclar os materiais.
<b>(EF03CI06CSMM)</b> Reconhecer ações que contribuem para a preservação da água, do ar e do solo.
<b>(EF03CI07CSMM)</b> Identificar as funções da raiz e do caule e compreender a importância deles para a sobrevivência das plantas e de outros seres vivos.
<b>(EF03CI08CSMM)</b> Identificar a folha de uma planta e compreender a importância da respiração e da fotossíntese para a sobrevivência das plantas e de outros seres vivos.

#### ➤ SUGESTÃO DE VIDEOAULA

Objetos digitais na plataforma Moderna Compartilha – pág. 47(Fotossíntese).

#### ➤ SUGESTÕES DE ATIVIDADES

Objetos digitais na plataforma Moderna Compartilha – págs. 23 (Solo) e 47 (As plantas, respiração e fotossíntese).