



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – I ETAPA LETIVA

REDAÇÃO E EXPRESSÃO – 8.º ANO/EF – 2018

I. CONTEÚDOS

LEITURA, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS

CRÔNICA NARRATIVA

- **Produzir** crônica narrativa, observando a proposta de produção e os recursos expressivos próprios desse gênero textual.

ARTIGO DE OPINIÃO

- **Produzir** artigo de opinião, tendo em vista o contexto de produção, assumindo posição diante do tema e apresentando argumentos pertinentes à proposta de produção.
- **Utilizar**, ao produzir texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais: ortografia, regência verbal e nominal, concordância verbal e nominal, modos e tempos verbais, pontuação etc.

O DISCURSO CITADO

- **Reconhecer** o discurso citado em textos verbais e não verbais.
- **Compreender** o discurso citado como a representação de uma rede de discursos que se cruzam nas interações sociais.

CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO

Crônicas para jovens – Cecília Meireles

O gato malhado e a andorinha Sinhá – Jorge Amado

- **Reconhecer** as características do gênero textual, presentes na obra em foco.
- **Analisar** os recursos linguísticos empregados nos textos literários.

II – ATIVIDADES

- **Releia** as obras literárias estudadas na I etapa.
- **Reescreva** as redações propostas pelo(a) professor(a) na I Etapa.
- **Releia** os textos das páginas 14 e 15 do livro didático.
- **Refaça** os exercícios das páginas 15, 16 e 17 do livro didático.
- **Releia** as informações das páginas 26, 27 e 28 do livro didático.
- **Escreva** duas crônicas, seguindo a proposta de produção das páginas 112 e 113 do livro didático.

Bons Estudos!