



ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – I ETAPA LETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA – 6.º ANO/EF – 2018

I – CONTEÚDOS

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

CONTO MARAVILHOSO

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

POEMA

- **Inferir** a presença de valores sociais culturais e humanos em textos literários.
- **Ler**, com autonomia, textos literários e de diferentes gêneros, expressando avaliação dos textos lidos.
- **Reconhecer** que a construção do texto relaciona-se à organização de parágrafos e de frases.

LINGUAGENS VERBAL E NÃO VERBAL/ INTERLOCUÇÃO

- **Perceber** a linguagem como um movimento de ação e interação.
- **Identificar** linguagens verbal, não verbal e mista, locutor, interlocutor e interlocução.
- **Relacionar** linguagens verbal e não verbal, considerando a intenção discursiva e o modo como a imagem complementa/reforça o sentido do texto verbal.

VARIAÇÃO LINGUÍSTICA

- **Reconhecer** as variedades linguísticas decorrentes de fatores geográficos, sociais, grau de formalidade e situação de uso.
- **Identificar** e **analisar** as marcas linguísticas que evidenciam o contexto de interlocução e a intencionalidade discursiva.
- **Utilizar**, com adequação, a língua nas diversas situações comunicativas.

SUBSTANTIVO: CLASSIFICAÇÃO

- **Identificar** os substantivos, a partir das relações entre as palavras do texto.
- **Reconhecer** os substantivos, considerando a classificação morfológica e o sentido adquirido no contexto.
- **Compreender** a importância dos substantivos na construção do sentido do texto, nos textos literários, nos contextos discursivos de ação/interação.

TIPOS DE FRASE

- **Identificar** os diferentes tipos de frase.
- **Reconhecer** a adequação do tipo de frase em determinado contexto, considerando intencionalidade discursiva, ou seja, por que e para que o tipo específico foi empregado.

CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO

João, Joãozinho, Joãozito: o menino encantado – Cláudio Fragata

Tudo pode ser brinquedo – Ângela Leite de Souza

- **Analisar** a relação existente entre o contexto literário e o mundo real.
- **Reconhecer** valores, como amor, solidariedade, amizade, que fazem parte da vida humana e aparecem em situações retratadas nessas obras.

II – ATIVIDADES

01. **Refaça** os exercícios 1, 2, 5, 6, 7 e 8 das páginas 16, 17 e 18, incluindo os exercícios 1, 2, 3, 4 e 5, referentes à linguagem do texto, das páginas 18 e 19 do livro didático.
02. **Releia** os textos informativos nas páginas 17 e 18 do livro didático.
03. **Releia** os textos das páginas 14, 15, 25 e 27 do livro didático.
04. **Releia** os textos das páginas 42, 43, 44, 45, 46 e 47 do livro didático.
05. **Refaça** os exercícios das páginas 21, 22, 24, 41, 50, 56 e 57 do livro didático.
06. **Releia** os textos das páginas 65 e 66 do livro didático.
07. **Refaça** os exercícios das páginas 67 e 70 do livro didático.
08. **Refaça** os exercícios das páginas 91, 92, 95, 96, 97, 98, 99 e 100 do livro didático.
09. **Releia** as obras literárias estudadas na I Etapa.

Bons estudos!