



# ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – I ETAPA LETIVA

## HISTÓRIA – 8.º ANO/EF – 2018

### I – CONTEÚDOS

#### UNIDADE 1 – EM DEFESA DA LIBERDADE

##### CAPÍTULO 01 – O ILUMINISMO

- **Identificar** as propostas dos iluministas, analisando como essas ideias rompiam com o Antigo Regime.
- **Explicar** a política dos déspotas esclarecidos, determinando as reformas que esses políticos fizeram em seus países.

##### CAPÍTULO 02 – A FORMAÇÃO DOS ESTADOS UNIDOS

- **Determinar** os aspectos sociais, políticos e econômicos que predominaram na colônia do norte e do sul da América do Norte.
- **Explicar** a relação da metrópole inglesa com suas colônias da América do Norte, antes e depois da Guerra dos Sete Anos.
- **Explicar** a importância da Declaração de Direitos, de Thomas Jefferson, para a independência dos EUA.
- **Identificar** as ideias iluministas contidas na Constituição norte-americana.

#### UNIDADE 2 – O FIM DO ANTIGO REGIME

##### CAPÍTULO 01 – A REVOLUÇÃO FRANCESA

- **Caracterizar** a situação social e econômica da França durante o governo de Luís XVI.
- **Explicar** o significado da queda da Bastilha, avaliando como esse acontecimento repercutiu no interior da França e nos demais países europeus.
- **Determinar** e **caracterizar** as decisões políticas tomadas no período da Convenção.
- **Analisar** as decisões controversas do período do Terror em relação aos que apoiavam os jacobinos.

#### UNIDADE 3 – TRANSFORMAÇÕES EM MARCHA

##### CAPÍTULO 02 – A ERA DE NAPOLEÃO

- **Explicar** as mudanças sociais, políticas e econômicas ocorridas após o governo de Napoleão.
- **Analisar** a relação entre França e Inglaterra após 1805.
- **Explicar** o Bloqueio Continental, avaliando-o como um fator que provocou o declínio do Império Napoleônico.
- **Explicar** o que foi o Congresso de Viena, esclarecendo por que ele é compreendido como um retrocesso ao processo revolucionário.

## **UNIDADE 3 – TRANSFORMAÇÕES EM MARCHA**

### **CAPÍTULO 01 – A REVOLUÇÃO INDUSTRIAL**

- **Compreender** a Revolução Industrial, identificando os principais aspectos econômicos e sociais desse processo histórico.
- **Compreender** as modificações ocorridas, após a Revolução Industrial, em diferentes setores da sociedade inglesa.
- **Analisar** a condição dos trabalhadores nas fábricas, durante a Revolução Industrial.

## **II – ATIVIDADES**

**Refaça** os exercícios do livro-texto indicados abaixo.

### **UNIDADE 1 – EM DEFESA DA LIBERDADE**

#### **CAPÍTULO 01**

Pág. 15: Documento

Pág. 21: Explore – 1

Pág. 22: Atividades 1 e 2

Pág. 23: Atividades 3 e 4

#### **CAPÍTULO 02**

Pág. 30: Atividade 1

Pág. 31: Atividade 3

Pág. 33: Leitura de documentos – 1, 2, 3, 4 e 5

### **UNIDADE 2 – O FIM DO ANTIGO REGIME**

#### **CAPÍTULO 01**

Pág. 44: Documento – 1, 2 e 3

Pág. 46: Atividades 1 e 2

Pág. 47: Atividade 3

Pág. 48: Atividades 4 e 5

Pág. 53: Leitura de documentos – 1, 2, 3, 4, 5 e 6

### **UNIDADE 3 – TRANSFORMAÇÕES EM MARCHA**

#### **CAPÍTULO 02**

Pág. 74: Atividades 1, 2 e 3

Pág. 75: Atividade 4

#### **CAPÍTULO 01**

Pág. 66: Atividades 1 e 2

Pág. 67: Atividade 3

Pág. 76: Leitura de documentos – 1 e 2

Pág. 77: Leitura de documentos – 1 e 2

Pág. 78: Leitura de documentos – (Sua Vez)

Pág. 79: Leitura de documentos – 1, 2 e 3

*Bons estudos*