



GUIÓN DE RECUPERACIÓN – I ETAPA LECTIVA

LENGUA Y LITERATURA ESPAÑOLAS – 3.º AÑO/EF – 2018

Objetivando la superación de las dificultades en la construcción de su aprendizaje y para que haga progresión en tu nivel de desempeño, sigue una propuesta de actividades que te ayudarán a prepararte para la Evaluación de Recuperación.

¡Buenos estudios!

I – CONTENIDOS:

- Diversidad de textos: poéticos, expositivo, cuento.
- Los diminutivos .
- Los adverbios de tiempo y lugar.
- El uso de las preposiciones *al* y *en*.
- Los signos de interrogación y las palabras *qué, cómo, quién, dónde*.

II – ACTIVIDADES:

01. Lee todos los textos y haz las actividades de tu libro Chimpa 3, de la página 02 a la 31 y las actividades del cuaderno.
 - Es importante hacer nuevamente los ejercicios y las pruebas aplicadas en las clases.
02. Lee el cuento, *La liebre y la tortuga*, y realiza las siguientes actividades:



Érase una vez una liebre que presumía de correr cada vez más veloz que nadie y tenía la fea costumbre de burlarse siempre de una tortuga muy tranquila. Un día, ésta le desafió.

La liebre aceptó el desafío. Fijaron el recorrido de la carrera y, a primera hora del día siguiente, se reunieron en el lugar acordado para la salida.

La liebre animó a la tortuga a que continuara. Le dijo que, mientras, ella se tumbaría a dormir un poco y que en cuatro saltos la alcanzaría. Un tiempo después se despertó y, al ver la tortuga tan lejos, se lanzó en su persecución.

Sin embargo, el último salto no fue suficiente para ganar la carrera. Cuando la liebre llegó, la tortuga ya había traspasado la línea de meta.

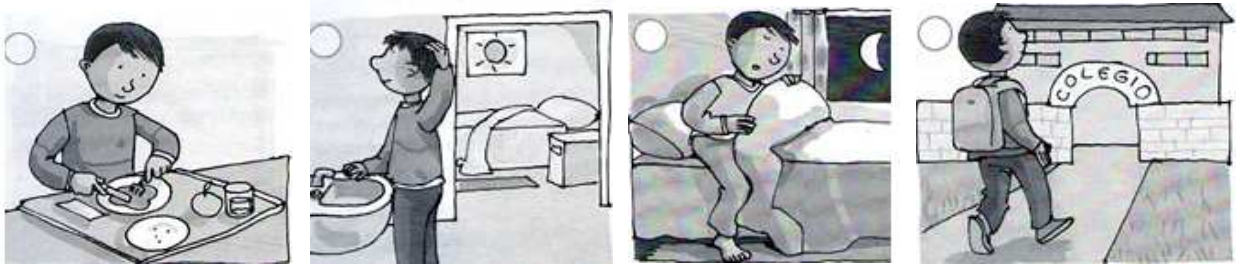
a) **RESPONDE** a las preguntas sobre el texto:

- ¿De quién se burlaba la liebre?
- ¿Qué hizo la liebre mientras la tortuga corría?
- ¿Quién ganó la carrera?

b) **SEÑALA** la idea principal del cuento:

- Dormir es bueno para la salud.
- Poco a poco se llega lejos.
- Hacer deporte es muy divertido.

04. **ORDENA** las viñetas. Luego señala qué sucede en cada una.

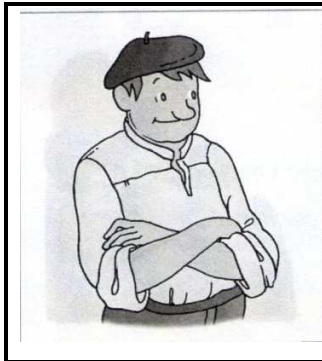


- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____

05. **COMPLETA** estas frases con las palabras antes y después:

- _____ de vestirme me quito el pijama.
- Siempre me quito la ropa _____ de ducharme.
- Cada día, _____ de jugar, recojo y ordeno todos mis juguetes.

06. Lee el siguiente texto y haz lo que se pide:



Nacho Peña es un campesino alto y delgado. Su cabello es castaño y sus ojos pequeños. Tiene la cara ancha, la nariz un poco respingona y una sonrisa amable que le ilumina el rostro.

Es una persona muy alegre, divertida y simpática a quien todos sus vecinos aprecian mucho. Por eso el mercado donde vende los productos que recoge de sus campos está siempre lleno de clientes. Allí se puede comprar verdura fresca y, en primavera, frutas jugosas y dulces.

• **COMPLETA** los siguientes datos sobre Nacho:

a) Físico de Nacho:

b) Carácter de Nacho:

07. **ESCRIBE** los nombres de los siguientes objetos. Todos tienen **ch**.



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

08. **ESCRIBE** debajo de cada dibujo el nombre que corresponde. Todos tienen ñ.













09. **COMPLETA** las frases con:

a - al - en

- a) Luis va _____ pueblo.
- b) Juana está _____ el parque con sus amigas.
- c) Jaime no va _____ la escuela de su pueblo.
- d) Celia está _____ el autobús.

10. **COMPLETA** las preguntas con qué, cómo, quién, adónde:

- a) ¿_____ saca mejores notas, Alberto o María?
- b) ¿_____ te gusta más el café, sólo o con leche?
- c) ¿_____ fuiste ayer por la noche, al cine o al teatro?
- d) ¿_____ prefieres tomar para desayunar té o café?

11. **COMPLETA** las palabras con la forma correcta:

Za - zo - zu - ce - ci



la _____



___patos



___re__s



___eco



___rco

12. Lee el siguiente cuento, *El elefante Galleto*, y realiza las actividades a continuación.



En un circo habitaba un elefante llamado Galleto. Él estaba atado con una cadena a una estaca de madera.

Un niño llamado Jerónimo estaba viendo el espectáculo junto a su padre y le preguntó:

— ¿Papá, por qué no se escapa el elefante?

Su padre le contestó:

— Porque está atado a una estaca. El niño se quedó pensativo, pero después volvió a hablar.

— Pero esa estaca de madera es muy pequeña y el elefante Galleto es muy grande.

— ¿Qué quieres decir hijo?

— Que el elefante podría salir si quisiera, porque la estaca es pequeña.

Habiendo oído esto, el padre de Jerónimo contestó al instante:

— Bueno, no se escapa porque el elefante está amaestrado para que no se escape.

— Y si está amaestrado para que no se escape.

— ¿Entonces por qué lo atan a la estaca? Ante tal respuesta el padre no supo que responder al niño.

Fue la inteligencia del menor la que empezó a ejercer su tremendo poder para conseguir desvelar el gran enigma: **“¿Por qué el elefante Galleto no se escapa, si tiene fuerza suficiente para escaparse, al ser muy pequeña la estaca de madera que lo tiene preso?”**

Jerónimo pensó:

— Seguro que hace años, cuando Galleto era un elefante pequeño, ya estaba atado a la estaca y seguro que..., el pequeño elefantito, quiso entonces escaparse, pero no tenía fuerzas aún para lograrlo.

Entonces Galleto ahora es grande, pero sigue pensando que no puede escaparse, porque recuerda que en el pasado no pudo hacerlo.

Esto nos enseña, que siempre tenemos que continuar probando nuestras fuerzas, porque éstas cambian, y lo que antes no fue posible, puede serlo a partir de ahora.

Fuente: actiludis.com (adaptación)

a) **RESPONDE** a las preguntas del texto:

- ¿Cómo se llama el niño?
- ¿Dónde estaba el niño?
- ¿Quién acompañaba al niño?
- ¿Cuál era el mayor enigma del niño?

b) **NUMERA** las frases de acuerdo con las ideas del texto.

- () Jerónimo no entendía porque un elefante tan grande no podía escaparse.
- () Finalmente, el niño entendió que el elefante creía que no tenía la fuerza suficiente para escapar.
- () En el circo vivía Galleto.
- () Galleto era grande y estaba atado a una estaca de madera.

c) **Marca C** para las afirmaciones correctas e **I** para las incorrectas de acuerdo con el texto.

- () El elefante estaba atado a una estaca.
- () El elefante no tenía fuerzas para escaparse.
- () El niño suelta el elefante.
- () El elefante era maltratado por sus dueños.

d) **ESCRIBE** en orden alfabético las siguientes palabras del texto.

escaparse – salir – circo – inteligencia – atado – estaca – años – niño

13. **ESCRIBE** los diminutivos de las siguientes palabras.

silla _____

cocina _____

libro _____

mesa _____