



# ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO – I ETAPA LETIVA

## CIÊNCIAS – 6.º ANO/EF – 2018

### I – CONTEÚDOS

#### ECOLOGIA

- **Definir** biodiversidade e ecologia.
- **Elucidar** a importância das interações entre os seres vivos e o ambiente.
- **Definir** espécie, população, comunidade, meio biótico e meio abiótico, ecossistema e biosfera.
- **Identificar** os níveis de organização em uma situação descrita em um texto.
- **Diferenciar** *habitat* de nicho ecológico.
- **Identificar**, em um texto, o *habitat* e o nicho ecológico de um ser vivo.
- **Determinar** a importância da fotossíntese para a manutenção da vida na Terra.
- **Caracterizar** a posição dos seres vivos dentro de uma cadeia/teia alimentar.
- **Reconhecer** a dinâmica ecológica inerente às cadeias e teias alimentares.
- **Diferenciar** os seres vivos de acordo com o tipo de alimento obtido por eles: herbívoros, carnívoros, onívoros, hematófagos, insetívoros e detritívoros.
- **Descrever** a dependência existente entre os organismos.
- **Identificar** os principais tipos de relações ou associações entre os seres vivos: sociedade, comensalismo, inquilinismo, mutualismo, predação, parasitismo e competição.
- **Identificar**, em exemplos, o tipo de associação existente entre os seres vivos.
- **Diferenciar** os grupos de seres vivos que formam o plâncton, o nécton e os bentos, de acordo com o modo como se deslocam nos ambientes aquáticos.
- **Citar** exemplos de organismos pertencentes a cada um destes grupos: plâncton, nécton e bentos.
- **Diferenciar** fitoplâncton de zooplâncton.
- **Explicar** a relação da luminosidade com a distribuição de vida nos oceanos, diferenciando zonas fóticas de zonas afóticas.

#### INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA

- **Descrever** os astros presentes no Universo.
- **Identificar** os movimentos de rotação e translação da Terra e relacioná-los aos dias e às estações do ano.
- **Identificar**, em figuras e textos, as quatro fases da Lua, relacionando-as à órbita desse satélite ao redor da Terra.
- **Identificar** a ocorrência de eclipses lunares e solares.

### II – ATIVIDADES

01. **Releia** os textos da Unidade 9 do livro didático e do livreto de ecologia e faça anotações.
02. **Refaça** os exercícios da referida Unidade.
03. **Refaça** a Avaliação Especial da I Etapa.

*Bons estudos!*